



Un espacio en libertad

# Servicios 2020

## Folleto Servicios 2020

### Exposición de los entrenamientos del Instituto Kepler

Instituto Kepler®

Comunidad Educativa Liber-IK®

Derechos Reservados 2020

Guillermo Rosas Álvarez, Director

Libertad Oviedo González, Coordinadora Comunidad Educativa Liber-IK

Guadalupe Bernal García, Coordinadora Plantel Monterrey

Claudia Zenteno, Diseñadora Editorial

Armando García García, Coordinador Empresarial

Luis Javier Loeza López, Coordinador Operativo CDMX

Luis Pablo Velásquez Sánchez, Coordinador Académico MTY

Alberto Leal González, Coordinador Académico CDMX

Daniela Hernández García, Coordinadora Psicológi-K

Diana Alvarado López, Coordinación Administrativa

Julia Esther Gonzales, Agente de Ventas

Diego Campos Cano, Ana María Rodríguez Rico, Josué Romero Labias. Matemáti-K

Javier Pulido Luna, Adrián Olvera Hernández. Comuni-K

Gabriel Silva Flores. Naturali-K

Diego Gasca Gómez, Emmanuel Heredia González, Jair Caudillo Garibay. Sociali-K

Alejandra Pérez Montoya, Irene Leal González. Recepción-K

Omar García Díaz. Sistemas K

Paulina Reyes Eguía, Gloria Ríos Reyna, Paola Velásquez Bernal, Juan Vázquez,

Teresa Ruvalcaba Rodríguez, Laura Martínez Martínez. Operación MTY

Eugenio Mejía García, Isabel Báez Méndez, Daniela Citlalli Iniesta Medina, Operación CDMX

Eric Araujo, Redes Sociales K

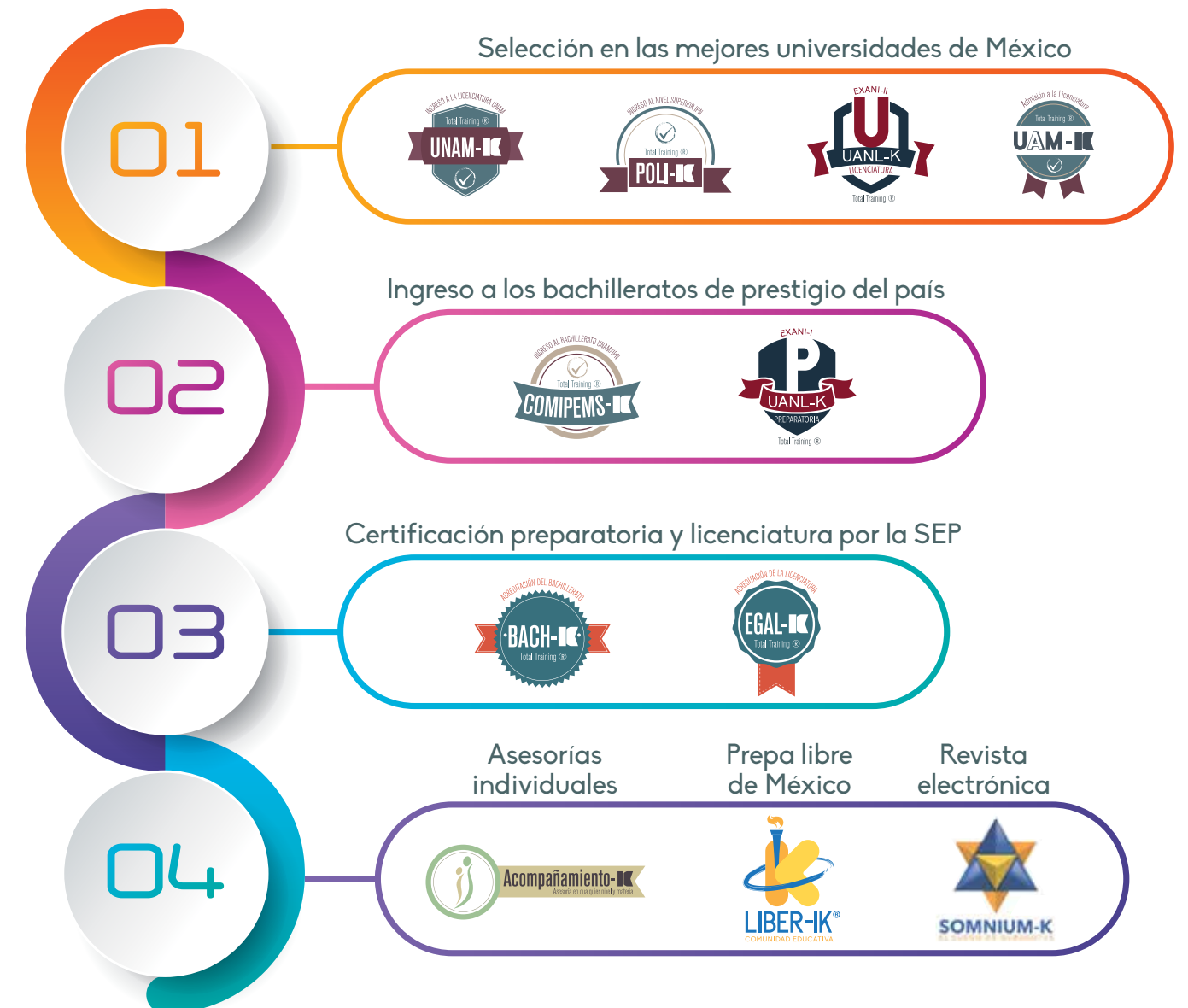
Aidee Ceballos, Diseño web

Impreso en septiembre 2019, vigencia junio de 2020

1000 ejemplares



# NUESTROS SERVICIOS A LA CARTA



# ¿Quiénes somos?



Comunidad Educativa Liber-ik es una institución preocupada por ofrecer servicios educativos de calidad, pues coloca como eje principal el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para nosotros, la educación no sólo es una herramienta para acceder a nuevas oportunidades, sino que es un vehículo transformador de individuos que pueden generar cambios a favor del país.

“ Como institución, estamos convencidos de que la escuela no sólo debe ser un lugar donde se proporcionen datos, números o cifras que se repiten sin cesar, por el contrario, pensamos que la escuela debe ir más allá, formar ciudadanos sensibles, críticos y libres, preocupados y vinculados con su entorno, responsables de su propio proceso de aprendizaje, capaces de autoevaluarse y de tomar decisiones acertadas ”



Profra. Libertad Oviedo González,  
Coordinadora Comunidad Educativa Liber-ik  
loviedo@institutokepler.com.mx

Somos una escuela remedial que brinda soluciones a distintas problemáticas educativas que tienen que enfrentar los jóvenes mexicanos cuando tienen la necesidad de aprobar un examen estandarizado de selección o de acreditación.

Somos una institución que permite al estudiante avanzar en su progreso individual mediante el fortalecimiento de sus conocimientos y el desarrollo de sus habilidades que necesita para alcanzar sus fines.

“ Instituto Kepler y la Comunidad Educativa Liber-ik buscan ser un espacio libertad, donde los actores asuman este valor mediante su gran pilar: la responsabilidad de los ciudadanos autónomos capaces de vivir en armonía tomando decisiones libres, y asumiendo la construcción de su propio destino ”



Prof. Guillermo Rosas Álvarez,  
Director General  
grosas@institutokepler.com.mx





## ¿Qué es?

Es el sistema didáctico-pedagógico del Instituto Kepler, cuyo objetivo principal, es lograr que un alumno pueda alcanzar un determinado número de aciertos en un examen estandarizado de ingreso, o bien de certificación.



## Campos temáticos

Todos nuestros entrenamientos, están divididos en cuatro campos disciplinares.



## Su alcances

Hemos fortalecido al Sistema K para que cumpla con los siguientes objetivos:



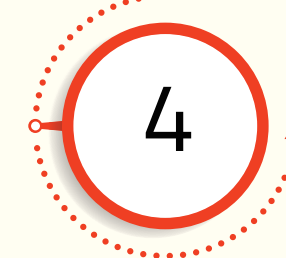
Remediar o reducir la distancia que existe entre el capital intelectual con el que cuenta una persona y el conjunto de conocimientos y habilidades que pretende medir una prueba.



Diagnosticar el capital intelectual de cada persona en relación con los requerimientos de la prueba que desea presentar.

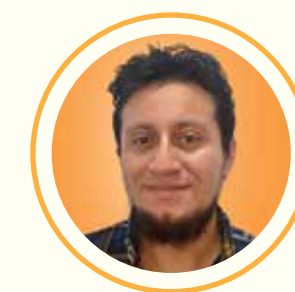


Construir estrategias para comunicar conocimientos y desarrollar habilidades, con una eficiencia que supere la de las utilizadas por los sistemas educativos regulares.



Medir la eficiencia de las estrategias utilizadas para comunicar conocimientos y desarrollar habilidades, con lo cual se anticipa a la forma en que se cumplirá o no su propósito inicial"

“Durante estos años hemos fortalecido el Sistema K pensando siempre en el beneficio de los alumnos”



Profr. Javier Pulido Luna,  
Coordinador Campo Comuni-K  
jpulido@institutokepler.com.mx



# ¿Qué incluyen los entrenamientos K?

**Libreta de trabajo**

**Carpeta para evaluaciones**

**Guía de estudios Kepler**

**Exámenes diagnóstico, intermedio, simulacro y evaluaciones por temas**

**Medalla Kepler**  
Galardón especial a los mejores alumnos seleccionados y acreditados

## Orientación y tutorías

“ Esta labor está enfocada en desarrollar y potenciar las capacidades de nuestros alumnos a través de actividades individuales o grupales planificadas para incrementar su aprovechamiento durante los entrenamientos, así como mejorar su desempeño en la resolución del examen de selección para la institución educativa de su preferencia ”



Psic. Daniela Hernández García,  
Coordinación Psicológi-K  
dhernandez@institutokepler.com.mx

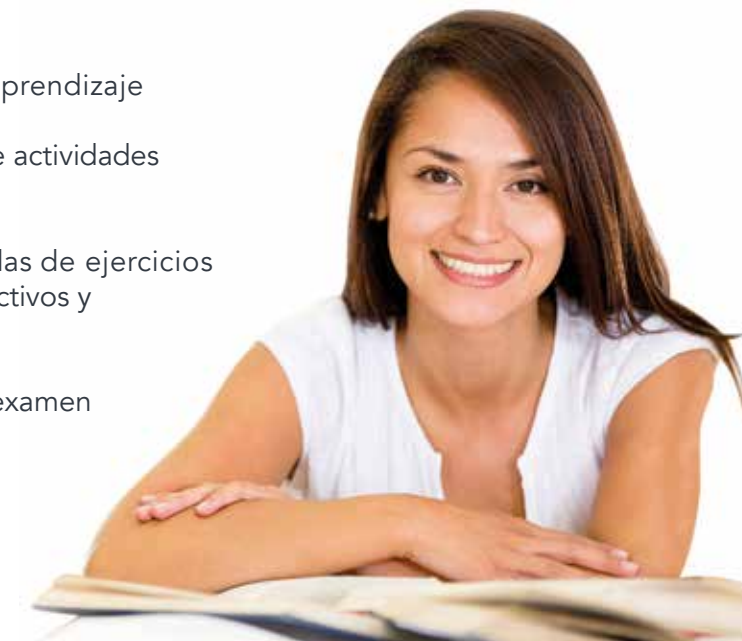


## Orientación educativa

Enfocada en la identificación de fortalezas y áreas de oportunidad relativas al estudio con la finalidad de obtener una estrategia de aprendizaje que complemente su trayectoria en los entrenamientos.

### Contempla

- Entrevista inicial enfocada en la distinción de las principales habilidades y aptitudes del alumno.
- Identificación de las principales barreras de aprendizaje
- Sesiones semanales para la retroalimentación de actividades complementarias
- Análisis de preguntas tipo examen acompañadas de ejercicios para desarrollar habilidades de análisis de reactivos y descarte de opciones de respuesta.
- Establecimiento de una ruta de resolución del examen bajo condiciones adversas, tales como estrés o ansiedad ante los exámenes.





# Orientación vocacional

Centrada en promover la planificación estratégica de la trayectoria escolar, aportando a los alumnos una herramienta que les permita identificarse en un área laboral y profesional con la finalidad de aumentar su motivación para lograr metas académicas, además de contribuir a la disminución de la deserción escolar.

- Entrevista inicial dirigida en explorar rasgos personales, preferencias, aptitudes y objetivos personales.
- Aplicación de pruebas estandarizadas de orientación vocacional.
- Obtención de un perfil vocacional conformado por el gráfico de puntuaciones obtenidas, la descripción de los mismos puntajes y las interpretaciones derivadas de ambos procedimientos.

Revisión de las instituciones educativas del país para seleccionar las opciones más favorables según sus resultados y preferencias.



## ¿Qué es?

Servicio que prepara a las personas interesadas en estudiar una licenciatura en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), obteniendo los aciertos necesarios por medio del Concurso de Selección que organiza esta casa de estudios.



## ¿A quién está dirigido?

Jóvenes egresados (o próximos por egresar) del nivel medio superior con promedio mínimo de 7.0 que estén interesados en continuar sus estudios de licenciatura en la UNAM.

### Concurso de Selección Nivel Licenciatura UNAM 2020

Nombre del Concurso	Modalidad de las licenciaturas ofertadas	Fechas del proceso al año	Institución que diseña, aplica y califica la prueba
Concurso de Selección Febrero	Sistema Escolarizado (SE) y Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA y ED)	Convocatoria: enero Registros: enero y febrero Examen: febrero Resultados: marzo Ingreso: agosto	UNAM
Ingreso a la Licenciatura Pase Reglamentado Abril	Sistema Escolarizado (SE) y Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA y ED)	Convocatoria: abril Registros: abril Examen: no hay Resultados: julio Ingreso: agosto	No aplica
Concurso de Selección Junio	Sistema Escolarizado (SE) y Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA y ED)	Convocatoria: abril Registros: abril y mayo Examen: junio Resultados: julio Ingreso: agosto	UNAM
Concurso de Selección Noviembre	Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUA y ED)	Convocatoria: octubre Registros: octubre Examen: noviembre Resultados: diciembre Ingreso: enero	UNAM



# HORARIOS A ELEGIR

Grupo	Días de clases	Turno	Horario	Inicio	Término
<b>01 OCTUBRE 2019 A FEBRERO DE 2020 AZUL Y ORO</b>					
M	Lunes, miércoles y viernes	Entre semana <b>matutino</b>	9:00 a 13:00 horas	Lunes 7 de octubre de 2019	Viernes 21 de febrero de 2020
V		Entre semana <b>vespertino</b>	16:00 a 20:00 horas		
F	Sábado y domingo	Fin de semana <b>matutino</b>	8:00 a 14:30 horas	Sábado 12 de octubre de 2019	Domingo 16 de febrero de 2020

**Preparación para el Concurso de Selección Febrero**  
Aforo: 25 alumnos como máximo por grupo

<b>02 ENERO A FEBRERO 2020 INTENSIVO AZUL</b>					
M	Lunes a viernes	Entre semana <b>matutino</b>	9:00 a 14:00 horas	Lunes 6 de enero de 2020	Viernes 21 de febrero de 2020
V		Entre semana <b>vespertino</b>	15:00 a 20:00 horas		

**Preparación para el Concurso de Selección Febrero**  
Aforo: 25 alumnos como máximo por turno

<b>03 ABRIL A MAYO 2020 INTENSIVO ORO</b>					
M	Lunes a viernes	Entre semana <b>matutino</b>	9:00 a 14:00 horas	Lunes 30 de marzo de 2020	Viernes 22 de mayo de 2020
V		Entre semana <b>vespertino</b>	15:00 a 20:00 horas		

**Preparación para el Concurso de Selección Junio**  
Aforo: 25 alumnos como máximo por turno



# DURACIÓN

Todos los alumnos reciben asesorías para las **9 materias globales** que tiene el Concurso de Selección. Además de esto el entrenamiento contempla 8 horas para la orientación educativa, 10 horas para la aplicación de exámenes que miden la eficiencia K, 8 horas para la revisión de los mismos, así como de 18 horas para materias exclusivas por área de estudio.

Opción	Azul y Oro	Intensivo Azul	Intensivo Oro
Horas totales	194	170	170

## Horas de clase destinadas por materia (servicio intensivo)\*

Materia Kepler	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4
Matemáticas	32	32	26	26
Física	20	20	20	20
Español	18	18	18	18
Literatura	10	10	10	10
Biología	12	12	12	12
Química	14	16	14	14
Historia de México	14	18	18	14
Historia Universal	14	18	18	14
Geografía	8	8	8	8
Filosofía	0	0	0	4
Psicología-K	8	8	8	8
Exámenes	10	10	10	10
Revisión de exámenes	8	8	8	8
Total	168	178	170	176

\*Para el Azul y Oro, las clases adicionales se dedican a la orientación y talleres de introducción

“ Los coordinadores del Sistema-K medimos la eficiencia de tu progreso en todo momento. No descansaremos hasta que estés preparado y puedas obtener los aciertos mínimos de la licenciatura de tu interés. Entrar a la UNAM es difícil, mas no imposible ”



Prof. Luis Javier Loeza López,  
Coordinación Operativa  
lloeza@institutokepler.com.mx





# Áreas de estudio UNAM



## Estructura del examen de selección

Materia UNAM	Área 1	Área 2	Área 3	Área 4	Campo Disciplinar Sistema K
	Número de preguntas				
Matemáticas	26	24	24	22	Matemáti-K
Física	16	12	10	10	
Español	18	18	18	18	Comuni-K
Literatura	10	10	10	10	
Biología	10	13	10	10	Naturali-K
Química	10	13	10	10	
Historia de México	10	10	14	10	
Historia Universal	10	10	14	10	Sociali-K
Geografía	10	10	10	10	
Filosofía	0	0	0	10	
<b>Total de preguntas</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	

Tiempo máximo de realización: 3:00 horas  
120 reactivos de opción múltiple (4 incisos)



## ¿Qué es?

Servicio que prepara a los interesados en estudiar una licenciatura en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), obteniendo los aciertos necesarios por medio del Proceso de Admisión que organiza esta institución.

## ¿A quién está dirigido?

Jóvenes egresados (o próximos por egresar) del nivel medio superior con promedio mínimo de 7.0 que deseen continuar en alguna de las tres opciones de carrera de interés en el IPN.

## Proceso de Admisión Nivel Superior del IPN 2020

Nombre del Concurso	Modalidad de las licenciaturas ofertadas	Fechas del proceso al año	Institución que diseña y aplica y califica la prueba
Examen Admisión	Modalidad Escolarizada	Convocatoria: febrero Registros: marzo y abril Examen: mayo Resultados: julio Ingreso: agosto	IPN
Examen Admisión	Modalidad No Escolarizada y Mixta	Convocatoria: febrero Registros: marzo y abril Examen: mayo Resultados: junio	IPN
Examen Admisión Complementario	Modalidad Escolarizada	Convocatoria: julio Registros: julio Examen: julio Resultados: julio Ingreso: agosto	IPN



# HORARIOS A ELEGIR

Grupo	Días de clases	Turno	Horario	Inicio	Término
<b>01</b>	<b>FEBRERO A MAYO 2020</b>			<b>GUINDA</b>	
M	Lunes, miércoles y viernes	Entre semana <b>matutino</b>	9:00 a 13:00 horas	Lunes 24 de febrero de 2020	Viernes 22 de mayo de 2020

Preparación para Examen de Admisión modalidad escolarizada  
Aforo máximo: 25 alumnos por grupo

Grupo	Días de clases	Turno	Horario	Inicio	Término
<b>02</b>	<b>FEBRERO A MAYO 2020</b>			<b>BLANCO</b>	
V	Lunes, miércoles y viernes	Entre semana <b>vespertino</b>	16:00 a 20:00 horas	Lunes 24 de febrero de 2020	Viernes 22 de mayo de 2020

Preparación para Examen de Admisión modalidad escolarizada  
Aforo máximo: 25 alumnos por grupo

# DURACIÓN

Todos los alumnos reciben asesorías para las 6 materias globales que tiene el Proceso de Admisión. Además de esto, el entrenamiento contempla 8 horas para la orientación educativa, 10 horas para la aplicación de exámenes que miden la eficiencia K y 8 horas para la revisión de los mismos.

Opción	Guinda	Blanco
<b>Horas totales</b>	<b>134</b>	<b>134</b>



# Áreas de estudio IPN



## Estructura del examen de admisión

Materia UNAM	Área 1	Área 2	Área 3
	<b>Número de preguntas</b>		
Matemáticas	50	32	26
Producción escrita	20	20	20
Comprensión de textos	20	18	18
Biología	10	10	10
Química	15	16	14
Física	15	18	18
<b>Total de preguntas</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>

“ Hemos diseñado una guía práctica de ejercicios para el IPN única en el mercado. Con este material, más nuestras asesorías y con la guía oficial, no tendrás problema para formar parte de la comunidad guinda y blanco del Politécnico ”



Profr. Diego Campos Cano,  
Coordinación Matemática-K  
dcampos@institutokepler.com.mx

## ¿Qué es?

Servicio que prepara a las personas interesadas en estudiar una licenciatura en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), obteniendo los aciertos necesarios por medio del Proceso de Selección que organiza esta casa de estudios.



## ¿A quién está dirigido?

Jóvenes egresados (o próximos por egresar) del nivel medio superior con promedio mínimo de 7.0 que estén interesados en continuar sus estudios de licenciatura en la UAM.

La Universidad Autónoma Metropolitana recibe alumnos de nuevo ingreso a licenciatura dos veces al año: en el trimestre primavera (P), cuyas clases inician en mayo, y en trimestre otoño (O), cuyas clases inician en septiembre de cada año. Para esto se realizan dos procesos de selección. En el primero, se selecciona 100% del cupo para el trimestre primavera y además al 50% del cupo disponible para el trimestre otoño; en el segundo proceso, se selecciona 50% del cupo restante para el trimestre de otoño.

Los aspirantes seleccionados son aquellos que obtienen la mayor calificación conforme a lo establecido en la convocatoria [promedio mínimo de 7.0 en el nivel medio superior combinado con el número de aciertos mayor a la línea de corte de cada carrera] y que cumplen con los criterios mínimos de desempeño determinados por la UAM en función del cupo disponible para cada carrera.

## Proceso de Selección Nivel Superior UAM 2020

Nombre del Concurso	Modalidad de las licenciaturas ofertadas	Fechas del proceso al año	Institución que diseña y aplica y alifica la prueba
Primer Proceso de Selección	Modalidad Escolarizada	Convocatoria: febrero Registros: febrero Examen: marzo Resultados: abril Lista complementaria: abril Ingreso: mayo (100%) o septiembre (50%) Trimestre primavera (P) o trimestre otoño (O)	UAM
Segundo Proceso de Selección	Modalidad Escolarizada	Convocatoria: mayo Registros: mayo Examen: junio Resultados: julio Lista complementaria: septiembre Ingreso: septiembre (50%) Trimestre otoño (O)	UAM

## HORARIOS A ELEGIR

Grupo	Días de clases	Turno	Horario	Inicio	Término
<b>01</b>	<b>FEBRERO A MARZO 2020</b>			<b>PANTERAS 1</b>	
M	Martes y jueves	Entre semana <b>matutino</b>	9:00 a 13:00 horas	Martes 25 de febrero de 2020	Jueves 19 de marzo de 2020
V	Martes y jueves	Entre semana <b>vespertino</b>	16:00 a 20:00 horas	Martes 25 de febrero de 2020	Jueves 19 de marzo de 2020

**Preparación para Primer Proceso de Selección modalidad escolarizada**  
Aforo máximo: 25 personas por grupo

<b>02</b>	<b>MAYO A JUNIO 2020</b>			<b>PANTERAS 2</b>	
M	Martes y jueves	Entre semana <b>matutino</b>	9:00 a 13:00 horas	Martes 2 de junio de 2020	Jueves 18 de junio de 2020
V	Martes y jueves	Entre semana <b>vespertino</b>	16:00 a 20:00 horas	Martes 2 de junio de 2020	Jueves 18 de junio de 2020

**Preparación para Segundo Proceso de Selección modalidad escolarizada**  
Aforo máximo: 25 personas por grupo





# Divisiones académicas UAM



En el siguiente cuadro se muestra la estructura del examen de admisión según la división académica donde se encuentre la licenciatura en cuestión, así como el campo disciplinar Kepler de estudio en que se clasificó cada materia.

**El Examen de Admisión a la UAM depende de la división de estudios en la que se encuentre la licenciatura de interés. Estas son las seis divisiones establecidas por la universidad:**



## Estructura del examen de admisión

Materia UAM	División						Campo Disciplinar Sistema K
	1	2	3	4	5	6	
	<b>Número de preguntas</b>						
Razonamiento verbal	30	30	30	30	30	30	Comuni-K
Literatura	-	-	-	-	-	10	
Razonamiento Matemático	30	30	30	30	30	30	Matemáti-K
Matemáticas	12	20	15	12	20	10	
Física	12	20	15	12	20	-	Naturali-K
Química	-	20	15	-	20	-	
Biología	-	-	15	-	-	-	Sociali-K
Historia de México	-	-	-	12	-	10	
Historia Universal	-	-	-	12	-	10	
Filosofía	-	-	-	-	-	10	Artes-K
Formación Cívica y política	-	-	-	-	-	10	
Arte Universal	12	-	-	-	-	-	Artes-K
Arte en México	12	-	-	-	-	-	
Dibujo y Modelado	12	-	-	12	-	-	
<b>Total de preguntas</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	

**Tiempo máximo de realización: 3:00 horas**  
120 reactivos de opción múltiple (4 incisos)

El taller UAM-K es un servicio dirigido a los alumnos Kepler que tomaron previamente el entrenamiento UNAM-K Total Training. Dentro de este periodo el alumno es capacitado para comprender las materias exclusivas que tiene este examen con respecto al de la UNAM.

NO ES UN ENTRENAMIENTO INDEPENDIENTE.

## ¿Qué es?

Servicio que prepara a las personas interesadas en estudiar alguna de las licenciaturas de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), obteniendo los aciertos necesarios en el Examen Nacional de Ingreso (EXANI-II) que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Este servicio también está dirigido para los interesados en ingresar a alguna otra universidad que aplique el EXANI-II como prueba de admisión.



## ¿A quién está dirigido?

Jóvenes egresados (o próximos por egresar) del nivel medio superior con promedio mínimo de 7.0 que estén interesados en estudiar sus estudios universitarios en la UANL (o en alguna otra institución de educación superior que aplique EXANI-II).

# EXANI-II

Es una prueba aplicada y diseñada por el CENEVAL, la cual es considerada como elemento de juicio para la admisión en más de 500 centros educativos públicos y privados del país. Este examen consta de dos instrumentos llamados *admisión* y *diagnóstico* respectivamente.



## EXANI-II Admisión.

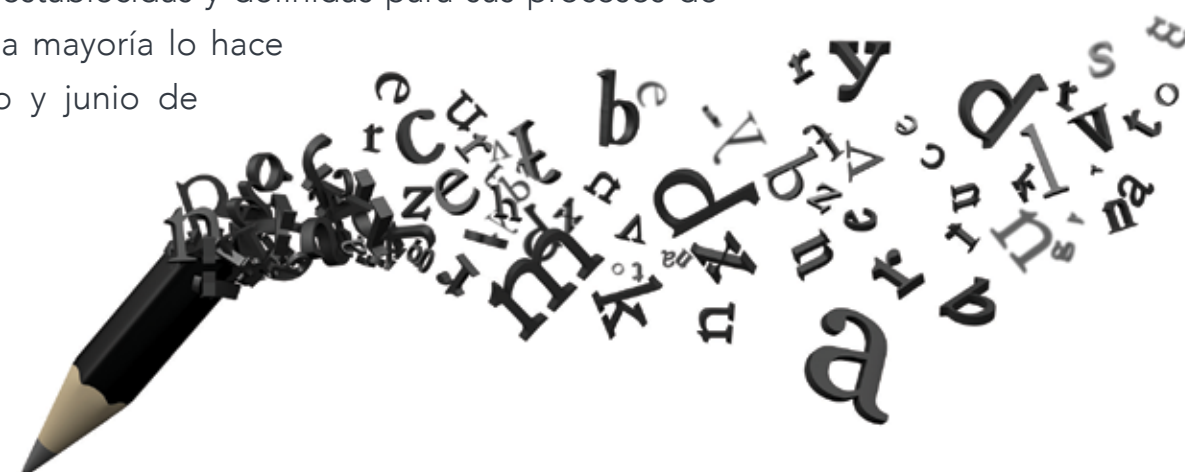
Incluye 110 reactivos (10 de ellos piloto) y explora las áreas de Pensamiento matemático, Pensamiento analítico, Estructura de la lengua y Comprensión lectora. El sustentante cuenta con 3 horas para contestarlo.

## EXANI-II Diagnóstico.

Mide los conocimientos disciplinares de cuatro áreas que forman parte del perfil de egreso de la educación media superior. Sólo se aplica junto con el instrumento de admisión.

Dos de las áreas se pueden personalizar por la institución educativa de acuerdo con la carrera que se ofrece. En total son 11 módulos y 17 áreas disciplinares susceptibles de personalización (cuadro 3.4.4). Consta de 80 reactivos (10 piloto adicionales) y se aplica en 1 hora 30 minutos.

El CENEVAL aplica la prueba, pero son las universidades contratantes de este servicio quienes seleccionan a los aspirantes de acuerdo con sus criterios internos. En el siguiente cuadro se muestran algunas de las instituciones que aplican esta prueba como mecanismo de admisión en sus diversas modalidades. Aunque cada institución tiene sus fechas establecidas y definidas para sus procesos de admisión, la mayoría lo hace entre mayo y junio de cada año.



## Instituciones que aplican el EXANI-II como prueba de selección

Universidad Autónoma de Aguascalientes	Instituto Tecnológico de Oaxaca	Universidad del Caribe (Cancún)
Universidad Autónoma de Baja California Sur	Instituto Tecnológico de Tepic	Universidad de Colima
Universidad Autónoma de Campeche	Instituto Tecnológico de Chihuahua	Universidad Veracruzana
Universidad Autónoma de Chiapas	Instituto Tecnológico de Chihuahua II	Universidad Iberoamericana
Universidad Autónoma de Chihuahua	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez	Universidad Panamericana
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Instituto Tecnológico de Aguascalientes	Universidad Naval
Universidad Autónoma de Guerrero	Instituto Tecnológico de Tijuana	Universidad Pedagógica Nacional
<b>Universidad Autónoma de Nuevo León</b>	Instituto Tecnológico de La Paz	Universidad Pedagógica Veracruzana
Universidad Autónoma de Quintana Roo	Instituto Tecnológico de Campeche	Universidad Politécnica del Valle de México
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Instituto Tecnológico de Saltillo	Universidad Politécnica de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Sinaloa	Instituto Tecnológico de Colima	Universidad Politécnica de Quintana Roo
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Universidad Politécnica de Tlaxcala
Universidad Autónoma de Tabasco	Instituto Tecnológico de Iztapalapa II	Universidad Politécnica Victoria
Universidad Autónoma de Yucatán	Instituto Tecnológico de Tláhuac	Normales de la Ciudad de México
Universidad Autónoma de Zacatecas	Instituto Tecnológico de Durango	Escuela Libre de Derecho
Universidad Autónoma del Carmen	Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato	Universidad Aeronáutica en Querétaro
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Instituto Tecnológico de Acapulco	Benemérita Escuela Normal U Federal Front
Universidad Autónoma del Estado de México	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Instituto Tecnológico Superior de Zapopan
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Instituto Tecnológico de Pachuca	Instituto Tecnológico de Toluca
Universidad Autónoma de Tamaulipas	Instituto Tecnológico de León	Universidad Autónoma de Occidente

### Estructura del EXANI-II Admisión

Materia	Preguntas	Campo Disciplinar Kepler
Pensamiento matemático	25	Matemáti-K
Pensamiento aritmético	25	
Estructura de la lengua	25	Comuni-K
Comprensión lectora	25	
<b>Total</b>	<b>100</b>	

Tiempo máximo: 3:00 horas

### Estructura del EXANI-II Diagnóstico

Materia	Preguntas	Campo Disciplinar Kepler
Área disciplinar 1	20	Ver Cuadro X
Área disciplinar 2	20	
Inglés	20	Comuni-K
Lenguaje Escrito	20	
<b>Total</b>	<b>80</b>	

Tiempo máximo: 1:30 horas

### Módulos y Áreas disciplinares del EXANI-II Diagnóstico

Módulos	Área disciplinar 1	Área disciplinar 2	Campo Disciplinar Kepler
1. Arquitectura, Urbanismo y Diseño	Matemáticas	Tecnologías de la información y Comunicación	Matemáti-K
2. Ciencias Administrativas	Economía	Administración y Estadística	Sociali-K
3. Ciencias Agropecuarias	Biología	Matemáticas	Naturali-K y Matemáti-K
4. Ciencias de la Salud	Química	Biología	Naturali-K y Matemáti-K
5. Ciencias Naturales y Exactas	Físico-matemáticas	Matemáticas	Matemáti-K
6. Ciencias Sociales	Derecho	Historia	Sociali-K
7. Humanidades y Artes	Literatura	Historia	Comuni-K y Sociali-K
8. Ingenierías y Tecnología	Matemáticas	Física	Matemáti-K
9. Ciencias de la Educación	Psicología	Estadística	Naturali-K y Matemáti-K
10. Docencia	Bases para la docencia	Aritmética	Sociali-K y Matemáti-K
11. General	Matemáticas	Biología	Matemáti-K y Naturali-K

Los aspirantes seleccionados serán quienes cumplan con cada paso del proceso de admisión de cada universidad y obtengan un número de aciertos igual o superior al de la línea de corte de cada institución. Las universidades contratantes de este servicio de CENEVAL son las que deciden aplicar el EXANI-II Admisión y Diagnóstico, o sólo la parte referente a la Admisión. Ambas estructuras se detallan a continuación.





“ El apego a la metodología propuesta y el trabajo en conjunto con tus facilitadores crearán las condiciones favorables de los resultados de aprendizaje, lo que te permitirá ser aceptado en la Licenciatura de tu elección y no sólo eso, sino también apreciar con mayor facilidad tu integración a los nuevos contenidos que verás en Facultad.

La base del éxito radicará también en mantener una actitud participativa, entusiasta y responsable, cumpliendo al cien por ciento con la asistencia y actividades señaladas por los docentes ”



Profra. Guadalupe Bernal García,  
Dirección Monterrey  
gbernal@institutokepler.com.mx

HORARIOS E INICIOS DE UANL-K LIC CONSULTARLOS EN HOJA ADICIONAL



## ¿Qué es?

Entrenamiento que prepara a las personas interesadas en estudiar en alguna opción de bachillerato UNAM o IPN, obteniendo los aciertos necesarios por medio del Concurso de Asignación que organiza la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Medio Superior (Comipems).



## ¿A quién está dirigido?

Jóvenes egresados (o próximos por egresar) de la educación secundaria con promedio mínimo de 7.0 que estén interesados en estudiar sus estudios pre universitarios en la UNAM, el IPN o en alguna otra institución de la Comipems.

### Concurso de Asignación Comipems 2020

Nombre del Concurso	Modalidad de las instituciones integrantes	Fechas del proceso al año	Institución que diseña y aplica y califica la prueba
Asignación Comipems	Modalidad Escolarizada, en línea y a Distancia	Convocatoria: enero Registros: febrero-marzo Examen: junio Resultados: julio Ingreso: agosto	UNAM o CENEVAL

“ El servicio Comipems-K permite que nuestros alumnos puedan ingresar a los mejores bachilleratos de la UNAM y del IPN. Si ese es tu deseo, estás en el mejor lugar. Bienvenido al espacio en libertad del Instituto Kepler ”



Profr. Alberto Leal González,  
Coordinación Académi-K CDMX  
aleal@institutokepler.com.mx



# HORARIOS A ELEGIR

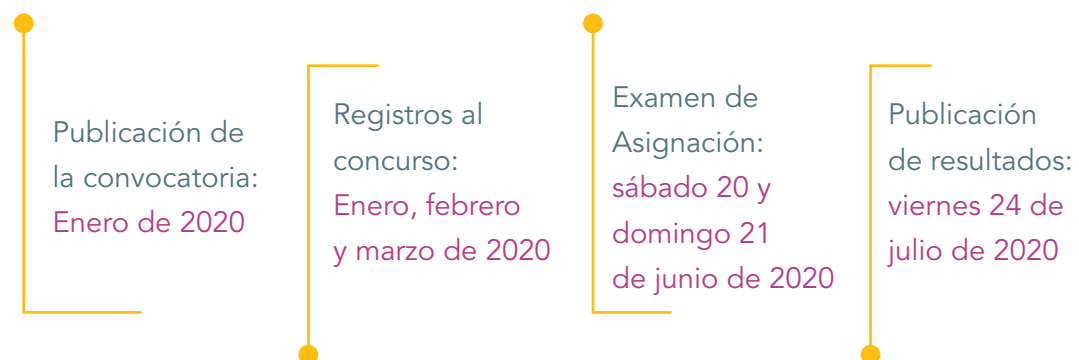
Grupo	Días de clases	Turno	Horario	Inicio	Término
<b>01 FEBRERO A JUNIO 2020</b>					
M	Martes y jueves	Entre semana <b>matutino</b>	9:00 a 12:20 horas	Martes 18 de febrero de 2020	Jueves 18 de junio de 2020
V		Entre semana <b>vespertino</b>	16:00 a 19:20 horas		
F	Sábado y domingo	Fin de Semana <b>matutino 1</b>	8:00 a 11:20 horas	Sábado 22 de febrero de 2020	Domingo 14 de junio de 2020
G		Fin de Semana <b>matutino 2</b>	11:30 a 14:50 horas		

**Preparación para el Concurso de Asignación 2020**  
Aforo máximo: 25 alumnos por grupo

## CONVOCATORIA 2020



### Concurso de Asignación Comipems 2020



# DURACIÓN

Todos los alumnos reciben asesorías para las **10 materias** que tiene el examen del Concurso de Asignación. Además de esto en entrenamiento contempla 1 taller para la orientación educativa y 1 más para orientación vocacional, 9 horas para la aplicación de exámenes que miden la eficiencia K, 8 horas para la revisión de los mismos, así como clase final. Aunado a esto, el entrenamiento dispone de 3 juntas de padres familia.

Opción	M	V	F	G
<b>Horas totales</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>



## Estructura del examen de asignación

Materia	Preguntas	Campo Disciplinar Kepler
Habilidad Matemática	16	Matemáti-K
Matemáticas	12	
Física	12	Comuni-K
Habilidad Verbal	16	
Español	12	Naturali-K
Química	12	
Biología	12	Sociali-K
Historia	12	
Geografía	12	
Formación Cívica y Ética	12	
<b>Total</b>	<b>128</b>	

**Tiempo máximo de realización: 3:00 horas**  
128 reactivos de opción múltiple (4 incisos)



## ¿Qué es?

Entrenamiento que prepara a las personas interesadas en estudiar en alguna Preparatoria de la UANL, obteniendo los aciertos necesarios en el Examen Nacional de Ingreso (EXANI-I) que aplica el CENEVAL. Este servicio también está dirigido a los alumnos que desean ingresar a alguna otra institución de educación media superior que aplique el EXANI-I como prueba de admisión.

## ¿A quién está dirigido?

Jóvenes egresados (o próximos por egresar) de la educación secundaria con promedio mínimo de 7.0 que estén interesados en estudiar sus estudios pre universitarios en la UANL (o en alguna institución de educación media superior que aplique el EXANI-I).

# EXANI-I

Es una prueba aplicada por distintas instituciones que ofrecen educación media superior en el país.

El CENEVAL en 2015 se modificó su estructura para profundizar en las habilidades predictivas del desempeño en el siguiente ciclo escolar, por un lado, y para precisar el nivel de desempeño en las disciplinas relevantes del perfil de egreso de la educación secundaria, por otro. Actualmente, esta evaluación está conformada por dos instrumentos: *admisión* y *diagnóstico*.



## EXANI-I Admisión.

Evalúa con 80 reactivos (y 12 en piloteo o de control) los conocimientos y las habilidades considerados como predictivos del desempeño del estudiante durante el primer año del siguiente ciclo educativo, en las áreas de Pensamiento matemático, Pensamiento analítico, Estructura de la lengua y Comprensión lectora.

## EXANI-I Diagnóstico.

Explora con 80 reactivos (y 10 en piloteo) el nivel de la población sustentante en el manejo de los conocimientos disciplinares de cuatro áreas que forman parte del perfil de egreso de la educación secundaria conforme a la Reforma Integral de la Educación Básica: Fenómenos biológicos y de la salud, Fenómenos físico-químicos, Comprensión del entorno de México e Inglés.

En el siguiente cuadro se muestra la estructura del EXANI-I en los instrumentos señalados:

### Estructura del EXANI-I Admisión

Materia	Preguntas	Campo Disciplinar Kepler
Pensamiento matemático	20	Matemáti-K
Pensamiento analítico	20	
Estructura de la lengua	20	Comuni-K
Comprensión lectora	20	
<b>Total</b>	<b>80</b>	

Tiempo máximo: 2:30 horas

### Estructura del EXANI-I Diagnóstico

Materia	Preguntas	Campo Disciplinar Kepler
Fenómenos biológicos y de la Salud	20	Naturali-K
Fenómenos Físico-Químicos	20	
Comprensión del Entorno de México	20	Sociali-K
Inglés	20	Comuni-K
<b>Total</b>	<b>80</b>	

Tiempo máximo: 2:00 horas

“ Ingresar a la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) constituye la oportunidad de pertenecer a una de las principales instituciones de Educación Superior a nivel internacional. El SCImago-Institutions Rankings (SIR), que evalúa universidades e instituciones de investigación científica de todo el mundo; en su edición 2017, ubicó a nuestra Máxima Casa de Estudios en la posición 590 de 5,250 en todo el mundo y en el sexto lugar a nivel nacional. Pertenecer a este noble y competitivo centro de formación profesional, constituirá para sus aspirantes a Bachillerato un gran reto y satisfacción ”



Profr. Pablo Velásquez Sánchez,  
Coordinador Administrativo MTY  
pvelazquez@institutokepler.com.mx

HORARIOS E INICIOS DE UANL-K PREPA CONSULTARLOS EN HOJA ADICIONAL



## ¿Qué es?

Es el servicio que prepara a las personas interesadas en certificarse a nivel medio superior logrando una calificación aprobatoria en el Examen para la Acreditación de Conocimientos Equivalentes al Bachillerato General (Acredita- Bach) que lleva a cabo el CENEVAL.

Con dicha aprobación el sustentante recibe certificado de nivel medio superior de la Dirección General de Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), tal como lo fundamenta el Acuerdo 286.

## ¿A quién está dirigido?

Todas aquellas personas que no hayan logrado concluir el bachillerato por cualquier motivo, y que consideren haber adquirido conocimientos por actividades laborales, por medios autodidactas o por cualquier índole similar. No hay un mínimo de edad para presentar la prueba, y tampoco es necesario tener certificado de secundaria.



## Acredita – Bach 2020

Aplicación	Fechas del proceso al año	Institución que diseña y aplica y califica la prueba	Institución que certifica y reconoce los estudios
01 (Enero del año en curso)	Convocatoria: noviembre Registros: noviembre-diciembre Examen: enero Resultados: marzo Certificación: abril	CENEVAL	DGB Dirección General de Bachillerato de la SEP
02 (Mayo del año en curso)	Convocatoria: marzo Registros: marzo-abril Examen: mayo Resultados: julio Certificación: agosto	CENEVAL	DGB Dirección General de Bachillerato de la SEP
03 (Septiembre del año en curso)	Convocatoria: julio Registros: julio-agosto Examen: septiembre Resultados: noviembre Certificación: diciembre	CENEVAL	DGB Dirección General de Bachillerato de la SEP

Este examen se basa en el Acuerdo Secretarial 286 de la SEP, el cual tiene la finalidad de reconocer los estudios adquiridos por los individuos por cualquier medio distinto a la escuela tradicional. Y dadas sus últimas modificaciones publicadas en el Diario Oficial de la Federación, el nivel medio superior, es parte ya de la educación obligatoria en México.

En el siguiente cuadro se muestra la estructura del Examen Acredita-Bach que realiza el CENEVAL.

### Estructura Fase 1

Materia	Preguntas	Campo Disciplinar Kepler
Matemáticas	45	Matemáti-K
Ciencias Experimentales	45	Naturali-K
Humanidades	45	Sociali-K
Ciencias Sociales	45	
<b>Total</b>	<b>180</b>	

Tiempo máximo: 5:30 horas

### Estructura Fase 2

Materia	Preguntas	Campo Disciplinar Kepler
Habilidad Comunicativa <b>Comprensión lectora</b>	24	Comuni-K
Habilidad Comunicativa <b>Habilidades de expresión escrita y argumentativa</b>	Redacción de un texto argumentativo	

Tiempo máximo: 3:00 horas

Esta prueba se aplica en un mismo día. La fase I comienza a las 9:00 y termina a las 14:30 horas. Los sustentantes toman un receso de 14:30 a 16:00 horas, y finalmente aplican la fase II de 16:00 a 19:00 horas. Generalmente en todos los estados de la república hay por lo menos una sede de examen, aunque en ciudades grandes como la Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey hay más.



Empresas que han confiado en nosotros apoyando a su personal

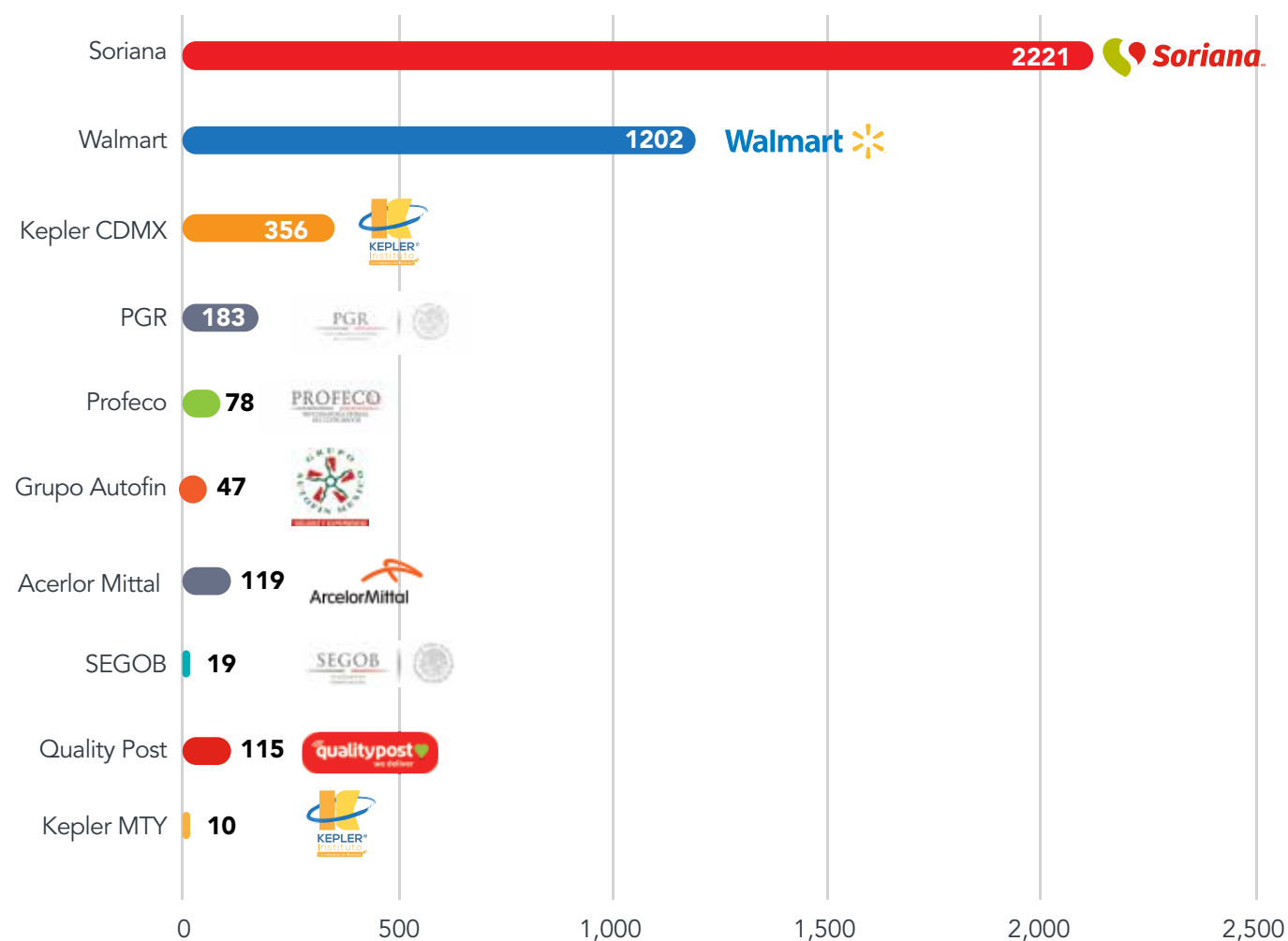
4,350

10

Alumnos Kepler certificados en los últimos 10 años

HORARIOS E INICIOS EN PLANTELES CDMX, MTY O EMPRESARIAL CONSULTAR BROCHURE ADICIONAL

## Alumnos certificados por empresa



Empresas que en el último año adquirieron este servicio para beneficio de su personal:



Prof. Armando García García,  
Coordinación Empresarial  
agarcia@institutokepler.com.mx

“Cada vez son más empresas que confían en nuestro servicio Bach-K. Con mucho orgullo hemos llevado nuestro entrenamiento a toda la República: desde Tijuana hasta Mérida. Somos profesores dedicados 100 % a la sistematización remedial del Instituto Kepler. Nos dará mucho ayudarte para que logres certificar tu bachillerato y puedas si lo deseas, iniciar con una carrera universitaria”



**Acompañamiento-K**  
Asesoría en cualquier nivel y materia

¿Qué es?

Es el servicio que asesora de manera individual a los alumnos que así lo desean.

¿A quién está dirigido?

Todos aquellos estudiantes que desean resolver alguna duda de manera personal sobre cualquier nivel y materia. Este servicio es ideal para aquellas personas que van a presentar un examen parcial o extraordinario.

Posibilidades K

01

**Membresía Leibniz**  
Consiste en 1 clase de 2 horas

02

**Membresía Newton**  
Consiste en 5 clases de 2 horas

Si desea contratar este servicio, deberá seguir los siguientes pasos:

1

Llamar al plantel CDMX al teléfono 57392185 o 86 y contactar al Prof. Javier Loeza (también podrá enviar correo a lloeza@institutokepler.com.mx con copia a recepcion@institutokepler.com.mx, o bien contactar mediante WhatsApp al 55-7228-5926) compartiendo tema, materia, apuntes o guía de estudio en específico que el alumno desea tratar.

2

Pagar la membresía

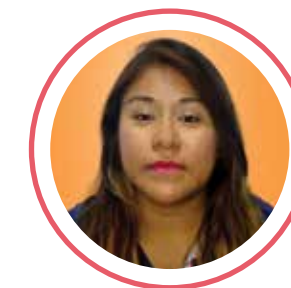
3

Programar asesorías empatando tiempos y espacio disponible en el instituto para llevarse a cabo las clases.

“

Somos profesionales, y sabremos cubrir tus expectativas y necesidades académicas para revisar o repasar temas específico que se te han complicado y de los que te interesa aprender más. Será un placer aprender juntos”

”



Profra. Ana Rodríguez Rico,  
Matemáti-K CDMX  
arodriguez@institutokepler.com.mx

El plantel MTY tiene distintos planes para este servicio.  
Consultar en el centro educativo o llamar al teléfono (81) 1550 5243



Un espacio en libertad

## ¿Quiénes somos?

Somos un bachillerato general de dos años  
Planes y programas de estudio del CCH (UNAM)  
Certificado oficial SEP (Acuerdo 286)  
Preparación para el examen de ingreso a la licenciatura de la UNAM

## ¿A quién está dirigido?

Jóvenes egresados de la secundaria interesados en continuar sus estudios en un bachillerato que les proporcione los conocimientos necesarios para ingresar al nivel superior.

“ En estos dos años cursaremos el plan de estudios del CCH, obtendrás tu certificado oficial mediante el Acuerdo 286 de la SEP y egresarás siendo seleccionado en la UNAM con dominio de inglés. En esto consiste nuestro modelo pre universitario libre, personalizado y responsable ”



Profr. Adrián Olvera Hernández,  
Comuni-K CDMX  
aolvera@institutokepler.com.mx



Para mayores informes consultar el manual

## PREPARATORIA EN 2 AÑOS

UN SERVICIO DE





# COSTOS a la carta

# Con tarjeta beneficios Kepler



Un espacio en libertad

Formas de pago aceptadas:



Entrenamiento 2020	Costo	Pago con TDC promoción 6 meses sin intereses	Pago con TDC promoción 3 meses sin intereses	Parcialidades en cualquier forma de pago	Pago en efectivo 1 exhibición
	Entrenamiento Azul y Oro	\$15,600 (opción 9 o 12 meses sin intereses)	\$14,000	\$7,000 (al inicio o antes) \$3,500 (noviembre) \$3,500 (diciembre)	\$12,500
	Intensivo Azul			\$7,000 (al inicio o antes) \$7,000 (febrero)	
	Intensivo Oro			\$7,000 (al inicio o antes) \$7,000 (mayo)	
	\$9,200 Grupos M, V, F y G	\$9,200	\$8,500	\$4,500 (al inicio o antes) \$2,000 (abril) \$2,000 (mayo)	\$7,500
	\$9,200 Guinda y Blanco	\$9,200	\$8,500	\$4,500 (al inicio o antes) \$4,000 (mayo)	\$7,500
	\$9,200	\$9,200	\$8,500	\$4,500 (al inicio o antes) \$4,000 (1er mes)	\$7,500
	\$5,200 Panteras 1 y 2		\$4,500		\$4,200
	\$3,000 Membresía Newton		\$2,500		\$2,300
	\$600 Membresía Leibniz		\$600		\$600
	\$5,000 Inscripción		\$4,000 Inscripción		
	\$7,000 Colegiatura mensual		\$3,500 Colegiatura mensual		
APARTADOS K		\$1,000 En portal instituto-kepler.com			\$1,000 En plantel



TDC a meses sin intereses



# LOS MEJORES RESULTADOS HASTA 2019

Ingreso a la licenciatura UNAM



# LOS MEJORES RESULTADOS HASTA 2018

## CUADRO DE HONOR

Ingreso al bachillerato vía examen COMIPEMS



	<b>Alondra Díaz Andrade</b> FOLIO: 146176	<b>119</b> de 120	LICENCIATURA UNAM JUNIO 2017		<b>Médico Cirujano</b> Facultad de Medicina
	<b>Daniel Aarón Rosales Cruz</b> FOLIO: 093697	<b>118</b> de 120	LICENCIATURA UNAM FEBRERO 2016		<b>Médico Cirujano</b> Facultad de Medicina
	<b>José Agustín Gutiérrez Iglesias</b> Folio 075126	<b>117</b> de 120	LICENCIATURA UNAM FEBRERO 2019		<b>Médico Cirujano</b> FES Zaragoza
	<b>Rebeca Soberanes Romero</b> FOLIO: 095842	<b>117</b> de 120	LICENCIATURA UNAM FEBRERO 2016		<b>Médico Cirujano</b> Facultad de Medicina
	<b>Gabriel A. Ruiz Lozada</b> FOLIO: 110039	<b>117</b> de 120	LICENCIATURA UNAM FEBRERO 2016		<b>Médico Cirujano</b> Facultad de Medicina
	<b>Julio Enrique López Méndez</b> Folio 082586	<b>116</b> de 120	LICENCIATURA UNAM FEBRERO 2019		<b>Cirujano Dentista</b> FES Iztacala
	<b>Andrea Natalia Rosales Martínez</b> Folio 072985	<b>116</b> de 120	LICENCIATURA UNAM FEBRERO 2019		<b>Médico Cirujano</b> Facultad de Medicina
	<b>Ricardo Gamaliel Vega Urrutia</b> Folio 088069	<b>116</b> de 120	LICENCIATURA UNAM FEBRERO 2019		<b>Médico Cirujano</b> FES Iztacala
	<b>Rafael Gómez Mosquera</b> FOLIO: 091866	<b>116</b> de 120	LICENCIATURA UNAM FEBRERO 2015		<b>Médico Cirujano</b> FES Iztacala
	<b>María Fernanda Solis Colin</b> Folio 069170	<b>115</b> de 120	LICENCIATURA UNAM FEBRERO 2019		<b>Médico Cirujano</b> FES Iztacala
	<b>Dulce Carolina Jacinto Bravo</b> Folio 168220	<b>115</b> de 120	LICENCIATURA UNAM FEBRERO 2019		<b>Administración</b> Facultad de Contaduría y Administración
	<b>Areli Salazar Rodríguez</b> FOLIO: 128061	<b>115</b> de 120	LICENCIATURA UNAM JUNIO 2017		<b>Médico Cirujano</b> FES Iztacala
	<b>Omar Romero Gutiérrez</b> FOLIO: 135763	<b>114</b> de 120	LICENCIATURA UNAM JUNIO 2017		<b>Medicina Veterinaria y Zootecnia</b> Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

	<b>Pablo López Sandoval</b> FOLIO: 040602037	<b>124</b> de 128	CONCURSO 2017 de asignación		<b>UNAM – ENP No. 8</b> Miguel E. Schultz
	<b>Erick Martín Ramírez Cardoso</b>	<b>124</b> de 128	CONCURSO 2016 de asignación		<b>IPN – CECyT No. 9</b> Juan de Dios Bátiz Paredes
	<b>Joshua García Cervantes</b>	<b>124</b> de 128	CONCURSO 2017 de asignación		<b>UNAM – ENP No. 2</b> Erasmus Castellanos Quinto
	<b>Emmanuel A. García Magaña</b>	<b>124</b> de 128	CONCURSO 2017 de asignación		<b>IPN – CECyT No. 3</b> Estanislao Ramírez Ruiz
	<b>Gerardo Lucero Hernández</b>	<b>124</b> de 128	CONCURSO 2017 de asignación		<b>IPN – CECyT No. 3</b> Estanislao Ramírez Ruiz
	<b>Carlos Q. Rodríguez Rodríguez</b>	<b>123</b> de 128	CONCURSO 2017 de asignación		<b>UNAM – ENP No. 6</b> Antonio Caso
	<b>Jonathan Hernández Hernández</b>	<b>123</b> de 128	CONCURSO 2017 de asignación		<b>IPN – CECyT No. 3</b> Estanislao Ramírez Ruiz
	<b>Sergio Á. Hernández Robles</b>	<b>122</b> de 128	CONCURSO 2017 de asignación		<b>UNAM – ENP No. 9</b> Pedro de Alba
	<b>Alejandro T. Narváez Campos</b>	<b>122</b> de 128	CONCURSO 2017 de asignación		<b>UNAM – ENP No. 9</b> Pedro de Alba
	<b>Jessica K. Hernández Romero</b>	<b>122</b> de 128	CONCURSO 2017 de asignación		<b>IPN – CECyT No. 13</b> Ricardo Flores Magón
	<b>Robert Alexis López Reyes</b>	<b>122</b> de 128	CONCURSO 2016 de asignación		<b>IPN – CECyT No. 3</b> Estanislao Ramírez Ruiz
	<b>Natalia Esquivel Ocadiz</b>	<b>121</b> de 128	CONCURSO 2016 de asignación		<b>UNAM – ENP No. 9</b> Pedro de Alba
	<b>Andrea Joahly Simón García</b>	<b>121</b> de 128	CONCURSO 2017 de asignación		<b>IPN – CECyT No. 13</b> Ricardo Flores Magón
	<b>Marco A. Moreno Delgado</b>	<b>121</b> de 128	CONCURSO 2018 de asignación		<b>IPN – CECyT No. 11</b> Wilfrido Massieu





	<b>Karla Ariadna Venegas Parra</b> FICHA: 114009	<b>102</b> puntos	Proceso de admisión 2017-2018		<b>Médico Cirujano y Partero</b> Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía
	<b>Marlene Ramírez Flores</b> FICHA: 55054	<b>97</b> puntos	Proceso de admisión 2017-2018		<b>Médico Cirujano y Partero</b> Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía
	<b>Fernando Herrera Cortés</b> FICHA: 89760	<b>96</b> puntos	Proceso de admisión 2017-2018		<b>Ingeniería Telemática</b> Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Tecnologías Avanzadas
	<b>Luis Enrique Pérez González</b> FICHA: 65639	<b>94</b> puntos	Proceso de admisión 2017-2018		<b>Médico Cirujano y Partero</b> Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía
	<b>Saúl González Robles</b> FICHA: 82103	<b>93</b> puntos	Proceso de admisión 2017-2018		<b>Ingeniería Civil</b> Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco
	<b>Roberto Falcón Morales</b> FICHA: 03872	<b>92</b> puntos	Proceso de admisión 2017-2018		<b>Médico Cirujano y Partero</b> Escuela Superior de Medicina
	<b>Icela Josefina López Viveros</b> FICHA: 10797	<b>6.60</b> puntos	Proceso de admisión 2017-2018		<b>Ingeniería en Transporte</b> Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales Y Administrativas
	<b>Lesli Rojas Gaspar</b> FICHA: 32613	<b>89</b> puntos	Proceso de admisión 2017-2018		<b>Psicología</b> Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud, Unidad Santo Tomás
	<b>Elías Aarón Hernández Cruz</b> FICHA: 03523	<b>89</b> puntos	Proceso de admisión 2017-2018		<b>Químico Bacteriólogo Parasitólogo</b> Escuela Nacional de Ciencias Biológicas
	<b>Judith Elvira Nicolás Rosas</b> FICHA: 92379	<b>87</b> puntos	Proceso de admisión 2017-2018		<b>Ingeniería Química Industrial</b> Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas
	<b>Aldair Sergei Temix Montes</b> FICHA: 27965	<b>6.19</b> puntos	Proceso de admisión 2017-2018		<b>Ingeniería Civil</b> Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura, Unidad Zacatenco
	<b>Carlos David Albarrán de Dios</b> FICHA: 26049	<b>ACEPTADO</b>	Proceso de admisión 2018		<b>Licenciatura en Ingeniería Mecánica</b> Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
	<b>David Macías García</b> FICHA: 16063	<b>ACEPTADO</b>	Proceso de admisión 2018		<b>Licenciatura en Ingeniería Mecánica</b> Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
	<b>Estrella Nayeli Castrejón Rivera</b> FICHA: 60196	<b>ACEPTADO</b>	Proceso de admisión 2018		<b>Médico Cirujano y Partero</b> Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía
	<b>Arturo Guzmán Quintanar</b> FICHA: 95475	<b>ACEPTADO</b>	Proceso de admisión 2018		<b>Médico Cirujano y Partero</b> Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía

Dictamen Sobresaliente **DGB**  
**9.5** de promedio en certificado

	<b>María G. Sotelo Colchado</b> FOLIO: 513985874 • Coacalco, E.M.			<b>Juan C. Ramírez Sánchez</b> FOLIO: 514208870 • Tijuana, B.C.
	<b>Francisco A. Rodríguez Rojas</b> FOLIO: 513664973 • Guadalajara, Jal.			<b>Arturo García Ignacio</b> FOLIO: 513866578 • CDMX
	<b>Otoniel Hernández Flores</b> FOLIO: 513709076 • Monterrey, N.L.			<b>Elvira Martínez Mojica</b> FOLIO: 514178977 • Guadalajara, Jal.
	<b>Jesús Trujillo Morales</b> FOLIO: 514087774 • Monterrey, N.L.			<b>Deivy Ozuna Jaramillo</b> FOLIO: 513683172 • Coacalco, E.M.
	<b>Ruth Pérez Morales</b> FOLIO: 513529870 • Coacalco, E.M.			<b>Blanca E. Reyes Hernández</b> FOLIO: 513599170 • Coacalco, E.M.
	<b>Andrés Abraham Beatríz</b> FOLIO: 514556878 • Tijuana, B.C.			<b>Juan Martínez Silva</b> FOLIO: 513739574 • Coacalco, E.M.
	<b>Manuela Rivas Vázquez</b> FOLIO: 513879671 • Monterrey, N.L.			<b>Santiago Campos Rodríguez</b> FOLIO: 513728777 • Monterrey, N.L.
	<b>Javier Hernández Aguilar</b> FOLIO: 514101372 • Santa Bárbara, E.M.			<b>Ana L. Pérez Aguilar</b> FOLIO: 514210478 • Tijuana, B.C.
	<b>Elizabeth Morales Tlapal</b> FOLIO: 513981071 • Tijuana, B.C.			<b>José G. Rivas Cruz</b> FOLIO: 513665478 • Coacalco, E.M.
	<b>Ma. Celina Rivera Hernández</b> FOLIO: 513686373 • Guadalajara, Jal.			
	<b>Consuelo Maldonado Hdz.</b> FOLIO: 514152771 • CDMX			<b>Norma Flores Sosa</b> FOLIO: 514082071 • CDMX
	<b>Erika Y. Contreras Castellanos</b> FOLIO: 515174371 • CDMX			<b>Alan Daniel Rentería Santoyo</b> FOLIO: 515412676 • CDMX
	<b>Eduardo Centurión Huicochea</b> FOLIO: 514144177 • CDMX			<b>Eduardo Reséndiz Hernández</b> FOLIO: 514562374 • CDMX





	GUILLERMO ROSAS ÁLVAREZ DIRECCIÓN		LIBERTAD OVIEDO GONZÁLEZ COORD. LIBER-IK			DIANA ALVARADO LÓPEZ COORD. ADMINISTRATIVA
	DIEGO CAMPOS CANO MATEMATI-K		ARMANDO GARCÍA GARCÍA COORD. EMPRESARIAL			LUIS JAVIER LOEZA LOPEZ COORD. OPERATIVO CDMX
	<b>EQUIPO KEPLER CDMX</b>					JAVIER PULIDO LUNA COMUNI-K
	COORD. PSICOLÓGI-K CDMX			JULIA GONZALES ALEJOS AGENTE DE VENTAS		DIEGO DE JESÚS GASCA GÓMEZ SOCIALI-K
	ALEJANDRA BERENICE PÉREZ MONTOYA RECEPCIÓN-K			MARIO ALBERTO LEAL GONZÁLEZ COORD. ACADÉMI-K CDMX		ADRIAN OLVERA HERNÁNDEZ COMUNI-K
		CLAUDIA PACHECO GOROSTIETA INGLES-K			OMAR GARCIA DIAZ ING. SISTEMAS	
	SILVA FLORES GABRIEL NATURALI-K			IRENE LEAL GONZÁLEZ RECEPCIÓN-K		JOSUE ROMERO LABIAS MATEMATI-K
	EMMANUEL HEREDIA GONZÁLEZ SOCIALI-K		JAIR CAUDILLO GARIBAY SOCIALI-K			DANIELA CITLALLI INIESTA MEDINA BECARIA K
	EUGENIO MEJÍA GARCÍA MANTENIMIENTO-K		ANA MARÍA RODRÍGUEZ RICO MATEMATI-K			ISABEL BAEZ MENDEZ CLEAN MANAGER

				PAULINA I. REYES EGUÍA COORD. OPERATIVA MTY		GUADALUPE BERNAL GARCÍA COORD. MONTERREY				
										LUIS PABLO VELÁSQUEZ SÁNCHEZ COORD. ADMINISTRATIVO MTY
	JUAN VÁZQUEZ								GLORIA P. RÍOS REYNA COORD. ACADÉMICA MTY	
	<b>EQUIPO KEPLER MONTERREY</b>					PAOLA G. VELÁZQUEZ BERNAL RECEPCIÓN-K MTY			Laura I. Martínez Martínez	
				TERESA I. RUVALCABA RODRÍGUEZ COMUNI-K						

## DESCARGA NUESTRA REVISTA





Un espacio en libertad

**Instituto Kepler®**

**Comunidad Educativa Liber-IK®**

**Plantel MTY**

Centro Comercial Lincoln  
Av. Rangel Frías 4119, local 3  
Fraccionamiento Residencial Lincoln, 64310  
Monterrey, Nuevo León.  
Tels. (81) 1550 5243

**Plantel CDMX**

Av. Alfredo Robles Domínguez 215  
Guadalupe Insurgentes, 07870  
Gustavo A. Madero  
Ciudad de México  
Tels. (55) 5739 2185 y 86

®**Instituto Kepler** es una marca registrada ante el IMPI (marca 1855857) e INDAUTOR (03-2018-120711470300-01) Comunidad Educativa Liber-IK (marca 1795374)

USAR ESTAS MARCAS SIN AUTORIZACIÓN IMPLICA SER ACREEDOR A SANCIONES Y PENAS APLICABLES POR LA LEY DE PROTECCIÓN INDUSTRIAL

[institutokepler.com.mx](http://institutokepler.com.mx)

[liberik.com](http://liberik.com)

[soykepler.com](http://soykepler.com)

[instituto-kepler.com](http://instituto-kepler.com)